

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал  
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета   ЗФ

Е.П. Лукьянченко \_\_\_\_\_

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины	<b>Б1.О.21            Основы землеустройства</b>
Направление(я)	<b>21.03.02 Землеустройство и кадастры</b>
Направленность (и)	<b>Кадастр недвижимости</b>
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Факультет	<b>Землеустроительный факультет</b>
Кафедра	<b>Землепользование и землеустройство</b>
Учебный план	<b>2025_21.03.02kn.plx.plx 21.03.02 Землеустройство и кадастры</b>
ФГОС ВО (3++) направления	<b>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 978)</b>
Общая трудоемкость	<b>108 / 3 ЗЕТ</b>
Разработчик (и):	<b>канд. экон. наук, доц., Долматова Людмила Георгиевна</b>
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	<b>Землепользование и землеустройство</b>
Заведующий кафедрой	<b>Сухомлинова Наталья Борисовна</b>
Дата утверждения плана уч. советом от 29.01.2025 протокол № 5. Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 0:00:00 протокол №	

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА  
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С  
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
 в том числе:  
 аудиторные занятия 28  
 самостоятельная работа 62  
 часов на контроль 18

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>3 (2.1)</b>		Итого	
Неделя	15 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	108	108	108	108

Виды контроля в семестрах:

Экзамен	3	семестр
---------	---	---------

**2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

2.1	Целью освоения дисциплины являются формирование всех компетенций, предусмотренных учебным планом, в области изучения общей теории, закономерностей развития, содержания, видов, принципов и задач землеустройства и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с выполнением землеустроительных и кадастровых работ.
-----	--

**3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
<b>3.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
3.1.1	Введение в информационные технологии	
3.1.2	Инженерная графика	
3.1.3	Почвоведение	
3.1.4	Учебная ознакомительная практика по почвоведению	
3.1.5	Физика	
<b>3.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
3.2.1	Кадастровое деление территории	
3.2.2	Материаловедение	
3.2.3	Основы автоматизации геодезических работ в землеустройстве	
3.2.4	Основы землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации	
3.2.5	Основы природопользования	
3.2.6	Электротехника и электроника	
3.2.7	Географические информационные системы в землеустройстве и кадастрах	
3.2.8	Картография	
3.2.9	Отвод земель под инженерные коммуникации	
3.2.10	Право (земельное)	
3.2.11	Внутрихозяйственное землеустройство	
3.2.12	Земельно-кадастровые геодезические работы	
3.2.13	Основы организации и управления проектами землеустройства	
3.2.14	Производственная проектная практика	
3.2.15	Производственная технологическая практика	
3.2.16	Учебная научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика по фотограмметрии и дистанционному зондированию территории	
3.2.17	Учебная технологическая практика по геодезическим работам в землеустройстве и кадастрах	
3.2.18	Фотограмметрия и дистанционное зондирование территории	
3.2.19	Земельный надзор	
3.2.20	Основы градостроительства и планировка населенных мест	
3.2.21	Основы научных исследований в землеустройстве и кадастрах	
3.2.22	Основы экспертной деятельности в землеустройстве	
3.2.23	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров	
3.2.24	Региональное землеустройство	
3.2.25	Управление земельным фондом муниципальных образований	
3.2.26	Управление земельными ресурсами	
3.2.27	Экономико-математические методы и моделирование в землеустройстве и кадастрах	
3.2.28	Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве	
3.2.29	Автоматизированные системы проектирования в кадастре недвижимости	
3.2.30	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
3.2.31	Прогнозирование в землеустройстве	
3.2.32	Производственная практика - научно-исследовательская работа	
3.2.33	Производственная преддипломная практика	
3.2.34	Рабочее проектирование	
3.2.35	Учет и оценка природных ресурсов	
3.2.36	Электротехника и электроника	

3.2.37	Автоматизированные системы проектирования в кадастре недвижимости						
4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
ОПК-1 : Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общинженерные знания							
ОПК-1.5 : Демонстрирует навыки разработки землеустроительной документации и рабочих проектов по использованию и охране земельных угодий							
ОПК-3 : Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров							
ОПК-3.2 : Демонстрирует знания требований к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов в области землеустройства и кадастров							
ОПК-3.3 : Демонстрирует знания необходимые для соблюдения требований сохранности служебной, коммерческой тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера							
ОПК-3.5 : Соблюдает порядок составления и оформления, учета и хранения материалов в области землеустройства и кадастра							
ОПК-4 : Способен проводить измерения и наблюдения ,обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств							
ОПК-4.7 : Демонстрирует знания основных определений и понятий в сфере профессиональной деятельности							
ОПК-6 : Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ							
ОПК-6.2 : Знает принципы принятия обоснованных решений в профессиональной деятельности, выбора эффективных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ							
ОПК-6.3 : Демонстрирует умение применять методы и способы решения задач профессиональной деятельности на основе применения современных технологий и требований информационной безопасности при выполнении землеустроительных и кадастровых работ							
ОПК-6.4 : Демонстрирует умение применять принципы принятия обоснованных решений в профессиональной деятельности							
ОПК-6.6 : Осуществляет анализ основных характеристик объектов землеустроительной и кадастровой деятельности, и выполняет оценку преимуществ и недостатков выбранных методов и технологий для их описания в соответствии с действующим законодательством							
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. ЗЕМЛЯ КАК ПРИРОДНЫЙ РЕСУРС, СРЕДСТВО ПРОИЗВОДСТВА И ОБЪЕКТ НЕДВИЖИМОГО ИМУЩЕСТВА. ЗЕМЕЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ЗЕМЕЛЬНАЯ РЕФОРМА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ						

1.1	<p>Лекция "ЗЕМЛЯ КАК ПРИРОДНЫЙ РЕСУРС, СРЕДСТВО ПРОИЗВОДСТВА И ОБЪЕКТ НЕДВИЖИМОГО ИМУЩЕСТВА. ЗЕМЕЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ЗЕМЕЛЬНАЯ РЕФОРМА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ".</p> <p>Общее понятие о землеустройстве, земля как объект землеустройства. Роль землеустройства в осуществлении аграрной политики. Предмет, метод и содержание дисциплины. Земля – природный ресурс. Земля – средство производства. Земля как объект социально-экономических отношений. Понятие земельных отношений и земельного строя. Основы регулирования земельных отношений. Земельная реформа в России. Современные задачи землеустройства по осуществлению земельной реформы.</p> <p>/Лек/</p>	3	2	<p>ОПК-4.7</p> <p>ОПК-1.5</p> <p>ОПК-3.2</p> <p>ОПК-3.3</p> <p>ОПК-3.5</p> <p>ОПК-6.2</p> <p>ОПК-6.3</p> <p>ОПК-6.4</p> <p>ОПК-6.6</p>	<p>Л1.1 Л1.2</p> <p>Л1.3Л2.1Л3.1</p> <p>Э1 Э2 Э3 Э4</p> <p>Э5 Э6 Э7 Э8</p> <p>Э9 Э10 Э11</p>	0	ПК 1
1.2	<p>Земля - основа жизни и деятельности народов, источник общественного богатства. /Пр/</p>	3	2	<p>ОПК-4.7</p> <p>ОПК-1.5</p> <p>ОПК-3.2</p> <p>ОПК-3.3</p> <p>ОПК-3.5</p> <p>ОПК-6.2</p> <p>ОПК-6.3</p> <p>ОПК-6.4</p> <p>ОПК-6.6</p>	<p>Л1.1 Л1.2</p> <p>Л1.3Л2.1Л3.1</p> <p>Э4 Э6 Э7</p> <p>Э10 Э11</p>	0	ТК 1
1.3	<p>Самостоятельное изучение литературы по темам: "Производственные функции земли, используемые в отраслях народного хозяйства. Природные ресурсы и их характер взаимосвязи с землей. Порайонные особенности землеустройства. Значение сельского хозяйства в экономике страны". /Ср/</p>	3	8	<p>ОПК-4.7</p> <p>ОПК-1.5</p> <p>ОПК-3.2</p> <p>ОПК-3.3</p> <p>ОПК-6.2</p> <p>ОПК-6.3</p> <p>ОПК-6.4</p> <p>ОПК-6.6</p>	<p>Л1.1 Л1.2</p> <p>Л1.3Л2.1Л3.1</p> <p>Э4 Э7 Э8</p> <p>Э10 Э11</p>	0	ПК 1, ТК 1
	<b>Раздел 2. ЗЕМЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ РОССИИ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА В РОССИИ</b>						

2.1	Лекция "ЗЕМЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ РОССИИ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА В РОССИИ". Состав и использование земельного фонда России. Понятие, содержание и задачи охраны земли. Контроль за использованием земли и её состоянием. Землевладения и землепользования сельскохозяйственных предприятий. Объективные причины, условия зарождения и социальная природа землеустройства. Землеустройство и межевание в России XV – начала XX в.в. Развитие землеустройства в Советский период (1917-1990 г.г., 70 лет). /Лек/	3	2	ОПК-4.7 ОПК-1.5 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.5 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э9 Э10 Э11	0	ПК 1
2.2	Использование земельных ресурсов в России и Ростовской области. Ключевые моменты истории земельных отношений в России. /Пр/	3	2	ОПК-4.7 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.5 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э2 Э4 Э7 Э10 Э11	0	ТК 1
2.3	Самостоятельное изучение литературы по темам: "Зарубежные модели как аналитический материал при разрешении земельного вопроса в современной России. Нормативно-правовое регулирование землеустройства. Платность землепользования". /Ср/	3	12	ОПК-4.7 ОПК-1.5 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.5 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э10 Э11	0	ПК1, ТК 1
	<b>Раздел 3. ПОНЯТИЕ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА И ЕГО СОДЕРЖАНИЕ. ЗАКОНОМЕРНОСТИ РАЗВИТИЯ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА</b>						

3.1	Лекция "ПОНЯТИЕ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА И ЕГО СОДЕРЖАНИЕ. ЗАКОНОМЕРНОСТИ РАЗВИТИЯ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА". Определение землеустройства. Землеустройство и организация территории. Экономическая сущность, правовые основы и техника землеустройства. Землеустройства и организация производства в сельскохозяйственных предприятиях. Землеустройство как социально-экономическое явление и составная часть общественного способа производства. Государственный характер землеустройства. Влияние землеустройства на эффективность хозяйствования. /Лек/	3	2	ОПК-4.7 ОПК-1.5 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.5 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э2 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	ПК 1
3.2	Землеустройство как мероприятие и объективное явление. Социальная природа землеустройства. /Пр/	3	2	ОПК-4.7 ОПК-1.5 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.5 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э4 Э6 Э7 Э10 Э11	0	ТК 1
3.3	Самостоятельное изучение литературы по темам: "Развитие коллективного садоводства и огородничества в России и Ростовской области. История развития арендных отношений в России. Личные подсобные хозяйства. Методы их организации, размещения и перспективы развития". /Ср/	3	10	ОПК-4.7 ОПК-1.5 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.2 ОПК-6.4 ОПК-6.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э4 Э6 Э7 Э11	0	ПК1, ТК1
	<b>Раздел 4. ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И ДРУГИЕ СФЕРЫ ЗЕМЕЛЬНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ВИДЫ И ПРИНЦИПЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА</b>						
4.1	Лекция "ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И ДРУГИЕ СФЕРЫ ЗЕМЕЛЬНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ВИДЫ И ПРИНЦИПЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА". Землеустройство, земельный кадастр и мониторинг земель. Землеустройство и мелиорация земель. Землеустройство и религия. Виды землеустройства. Работы, проводимые при междоуличном землеустройстве. Внутрихозяйственное землеустройство. Принципы землеустройства. /Лек/	3	2	ОПК-4.7 ОПК-1.5 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.5 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э11	0	ПК 2

4.2	Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственных предприятий различных форм собственности и хозяйствования. Межхозяйственное землеустройство при организации и функционировании сельскохозяйственных предприятий различных форм собственности и хозяйствования. /Пр/	3	2	ОПК-4.7 ОПК-1.5 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.5 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э3 Э4 Э6 Э7 Э10 Э11	0	ТК 2
4.3	Самостоятельное изучение литературы по темам: "Культуртехническое состояние сельскохозяйственных угодий Ростовской области. Характеристика состояния и использования земель городов". /Ср/	3	8	ОПК-4.7 ОПК-1.5 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.5 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э4 Э7 Э8 Э10 Э11	0	ПК2, ТК 2
	<b>Раздел 5. СВОЙСТВА ЗЕМЛИ И ПРИРОДНЫЕ УСЛОВИЯ, УЧИТЫВАЕМЫЕ ПРИ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВЕ. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ, УЧИТЫВАЕМЫЕ ПРИ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВЕ</b>						
5.1	Лекция: "СВОЙСТВА ЗЕМЛИ И ПРИРОДНЫЕ УСЛОВИЯ, УЧИТЫВАЕМЫЕ ПРИ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВЕ. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ, УЧИТЫВАЕМЫЕ ПРИ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВЕ". Свойства земли как средства производства. Пространство и рельеф. Почвенный покров. Естественный растительный покров. Гидрогеологические и гидрографические условия. Климатические условия. Экономические условия. Социальные условия. Связь землеустройства с перспективами экономического и социального развития. Экономическое обоснование и эффективность землеустройства. /Лек/	3	2	ОПК-4.7 ОПК-1.5 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.5 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э4 Э6 Э7 Э9 Э10 Э11	0	ПК 2
5.2	Свойства земли, как средства производства, их связь с природными условиями, влияние на сельскохозяйственное производство и необходимость учета при землеустройстве. /Пр/	3	2	ОПК-4.7 ОПК-1.5 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.5 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э4 Э7 Э10 Э11	0	ТК 2

5.3	Самостоятельное изучение литературы по темам: "Улучшение и восстановление естественных природных ландшафтов. Финансовое положение сельскохозяйственных предприятий различных форм собственности. Экологические проблемы землепользования. Особенности землеустройства в загрязненной местности. Методы и задачи охраны земель. Техническое обеспечение землеустройства". /Ср/	3	10	ОПК-4.7 ОПК-1.5 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.5 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э11	0	ПК2, ТК 2
	<b>Раздел 6. СИСТЕМА ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>						
6.1	Лекция "СИСТЕМА ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ". Система землеустройства и ее составные части. Землеустроительная документация. Землеустроительный процесс. Авторский надзор за осуществлением проектных мероприятий. Землеустроительные органы РФ. Участники землеустройства. Организация землеустройства. /Лек/	3	2	ОПК-4.7 ОПК-1.5 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.5 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э4 Э6 Э7 Э8 Э10 Э11	0	ПК 3
6.2	Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве различных видов сельхозпредприятий. /Пр/	3	2	ОПК-4.7 ОПК-1.5 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.5 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э4 Э6 Э7 Э10 Э11	0	ТК 3
6.3	Самостоятельное изучение литературы по темам: "Кредиты, лизинговые платежи. Совершенствование существующей системы расселения. Проблемы почвенного гумуса. Экологические последствия применения минеральных удобрений". /Ср/	3	7	ОПК-4.7 ОПК-1.5 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.5 ОПК-6.2 ОПК-6.4 ОПК-6.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э2 Э4 Э7 Э8 Э9 Э11	0	ПК3, ТК 3
	<b>Раздел 7. ПРОГНОЗЫ И СХЕМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ ЗЕМЕЛЬ. ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНАЯ НАУКА В РОССИИ И ЕЁ РАЗВИТИЕ</b>						

7.1	Лекция "ПРОГНОЗЫ И СХЕМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ ЗЕМЕЛЬ. ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНАЯ НАУКА В РОССИИ И ЕЁ РАЗВИТИЕ". Прогнозы и схемы (или Генеральные схемы) использования и охраны земельных ресурсов Российской Федерации. Схемы землеустройства республик, областей, краев и административных районов. Проекты землеустройства и рабочие проекты. Задачи и предмет землеустроительной науки. Развитие науки о землеустройстве на разных этапах истории России. Тенденции развития землеустроительной науки в современных условиях. /Лек/	3	2	ОПК-4.7 ОПК-1.5 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.5 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э4 Э6 Э7 Э8 Э11	0	ПК 3
7.2	Землеустроительные органы России. /Пр/	3	2	ОПК-4.7 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.5 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э3 Э4 Э10 Э11	0	ТК 3
7.3	Самостоятельное изучение литературы по темам: "Землеустроительное проектирование. Проекты землеустройства. Мероприятия по охране земель в системе землеустройства. Вопросы управления земельными ресурсами". /Ср/	3	7	ОПК-4.7 ОПК-1.5 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.5 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э2 Э4 Э7 Э10 Э11	0	ПК 3, ТК 3
	<b>Раздел 8. Подготовка и сдача экзамена</b>						
8.1	Подготовка и сдача экзамена /Экзамен/	3	18	ОПК-4.7 ОПК-1.5 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.5 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	ИК

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Контрольные вопросы и задания

#### 1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

При освоении дисциплины предусмотрен промежуточный и итоговый контроль знаний студентов.

Текущий контроль знаний проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся от 15 мая 2024г.

Текущая аттестация в форме балльно-рейтинговой системы (далее - БРС) применяется для обучающихся очной формы обучения.

В рамках БРС успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивают следующие виды контроля: текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК), активность (А) и итоговый контроль (ИК). Сдача зачета/экзамена обязательна при желании обучающегося повысить итоговый рейтинговый балл или если студент не набрал по БРС минимальное количество баллов (51 балл).

Периодичность проведения ТК и ПК:

- текущий контроль – 3 за семестр;

- промежуточный контроль – 3 за семестр.

Формы ТК по дисциплине:

ТК 1- Письменный опрос (1,2,3 темы семинарских занятий) (от 6 до 10 баллов);

ТК 2- Письменный опрос (4,5 темы семинарских занятий) (от 6 до 10 баллов);

ТК 3 - Письменный опрос (6,7 темы семинарских занятий) (от 6 до 10 баллов).

Формы ПК по дисциплине:

ПК 1 - Тестирование 1 (от 9 до 15 баллов);

ПК 2 - Тестирование 2 (от 9 до 15 баллов);

ПК 3 –Тестирование 3 (от 15 до 25 баллов).

Вопросы ПК1:

1. Почва является природным ресурсом:

- а) невозобновимым
- б) возобновимым
- в) относительно возобновимым
- г) неисчерпаемым

2. К организационно- хозяйственным методам охраны земель относятся:

- а) консервация нарушенных земель
- б) посадка многолетних насаждений
- в) внесение органических удобрений
- г) оценка качества земель

3. В процессе сельскохозяйственного освоения людьми создаётся плодородие почвы:

- а) естественное
- б) социальное
- в) экономическое
- г) экологическое

4. Использование земли в сельском хозяйстве в первую очередь связано:

- а) с постоянством построек и сооружений
- б) с постоянством места
- в) залеганием полезных ископаемых
- г) с уклоном местности

5. Земельным строем называется:

- а) система политического устройства
- б) государственный порядок использования земли
- в) жилищно-коммунальные связи
- г) социально-экономические условия

6. В действие новый Земельный кодекс РФ был введен в:

- а) 2001 г.
- б) 2002 г.
- в) 2000 г.

7. Понятие «земельная реформа» включает в себя:

- а) изменение структуры севооборотов
- б) увеличение числа производственных подразделений
- в) преобразование форм собственности и хозяйствования
- г) межевание земель

8. Земельный фонд по своему целевому назначению делится на:

- а) 5 категорий
- б) 7 категорий
- в) 8 категорий

9. К участковым элементам организации территории относятся:

- а) полевые дороги
- б) севообороты
- в) ряды плодовых насаждений
- г) оросительные каналы

10. Земельно-оценочная деятельность связана с:

- а) расчетом экономической эффективности землеустройства
- б) внутрихозяйственной оценкой земель сельхозпредприятий
- в) планированием производства
- г) увеличением валовой продукции растениеводства

11. Мониторинг земель – это:

- а) землеустроительные мероприятия
- б) наблюдения за использованием земель в крестьянских хозяйствах
- в) система наблюдений за состоянием земельного фонда
- г) мелиоративные мероприятия

12. К сельскохозяйственным угодьям относятся:

- а) лесные полосы
- б) многолетние насаждения
- в) приусадебные земли
- г) заповедники

13. Правовые меры регулирования земельных отношений включают в себя:

- а) совершенствование земельного законодательства
- б) отвод земельных участков
- в) налогообложение
- г) улучшение условий труда

14. К экономическим мерам регулирования земельных отношений относятся:

- а) помощь в материально-техническом снабжении
- б) установление платежей за землю
- в) составление и выдача документов
- г) отвод земельных участков

15. В систему землеустройства в условиях развития земельного рынка включаются дополнительные мероприятия:

- а) проведение земельно-оценочных работ
- б) определение спроса и предложения на землю
- в) проведение топографо-геодезических работ
- г) проведение изыскательских работ

#### Вопросы ПК2:

1. При нерациональном использовании земель существуют формы их деградации:

- а) загрязнение сельхозугодий
- б) нарушение транспортных связей
- в) ухудшение условий труда
- г) нарушение границ землепользований

2. Экономическое стимулирование рационального использования земель включает:

- а) разработку законодательных документов
- б) рациональную организацию производства
- в) не взимание платы за земельные участки, находящиеся в стадии сельскохозяйственного освоения
- г) улучшение условий жизни работников

3. Средства производства, неразрывно связанные с землей – это:

- а) сельскохозяйственные машины
- б) автомобильный транспорт
- в) жилые здания
- г) животноводческие фермы

4. Вопросы залога земли и проведения других финансовых операций решаются в организации:

- а) земельный суд
- б) земельный банк
- в) земельная инспекция
- г) налоговая инспекция

5. Формы землепользования бывают:

- а) владение земельным участком
- б) аренда
- в) передача по наследству
- г) залог

6. К землям несельскохозяйственного назначения относятся:

- а) сенокосы и пастбища
- б) земли промышленности
- в) земли запаса
- г) многолетние насаждения

7. Имеет ли землеустройство государственный характер:

- а) только когда оказывается в центре политической борьбы
- б) нет
- в) да
- г) только в период земельных реформ

8. Эффективность землеустройства рассматривается с двух сторон:

- а) с межхозяйственной и внутрихозяйственной
- б) с народнохозяйственной и коммерческой
- в) с природоохранной и агротехнической
- г) с технической и лесомелиоративной

9. Любая реорганизация производства и территории сельхозпредприятия должна осуществляться на основе:

- а) соответствующих расчётов
- б) проектов землеустройства
- в) технических заданий
- г) расчёта платы за землю

10. Под термином «реорганизация хозяйств» понимают:

- а) устранение пространственных недостатков
- б) изменение размеров и числа землепользований
- в) совершенствование землепользований
- г) изменение системы севооборотов

11. Объектами землеустройства выступают:

- а) сельские населенные пункты
- б) сельхозпредприятия и их территория
- в) севообороты
- г) животноводческие фермы

12. В процессе современной земельной реформы были образованы формы хозяйствования:

- а) акционерные общества и товарищества
- б) товарищества по совместной обработке земли
- в) государственные предприятия
- г) колхозы

13. К многолетним насаждениям в сельском хозяйстве относятся:

- а) лесные полосы
- б) виноградники
- в) кустарники
- г) леса

14. Объектами земельных отношений являются:

- а) формы собственности
- б) земельные участки и права на них
- в) органы местного самоуправления
- г) производственные связи

15. Высшим нормативно-правовым актом Российской Федерации является:

- а) Закон
- б) Конституция
- в) Указ Президента
- г) Постановление Правительства

#### Вопросы ПК 3:

1. Пространственные свойства земли отражают:

- а) местоположение земельных участков
- б) плодородие почв
- в) гидрографические условия и конфигурацию
- г) состав угодий

2. К внешним пространственным свойствам относятся:

- а) площади полей севооборотов
- б) расстояние до производственных объектов
- в) местоположение по отношению к пунктам реализации продукции
- г) конфигурация землепользования

3. Площадь хозяйства определяет:

- а) урожайность сельхозкультур
- б) количество производимой сельскохозяйственной продукции
- в) размеры отраслей сельского хозяйства
- г) специализацию хозяйства

4. Антропогенный рельеф формируется:

- а) на пашне
- б) в горной местности
- в) в густонаселенных районах
- г) в малообжитых регионах

5. Структура почвенного покрова может быть:

- а) глубокой и поверхностной
- б) однородной и контрастной
- в) сложной и плодородной
- г) равнинной и всхолмленной

6. Гидрогеологическая информация- это:

- а) сведения о поверхностных водах
- б) сведения о подземных водах
- в) сведения о минерализованности воды
- г) сведения об орошении земель

7. Климатические условия при землеустройстве характеризуются:

- а) структурой увлажнения
- б) уклоном земной поверхности
- в) глубиной залегания грунтовых вод
- г) ветровым режимом

8. К экономическим условиям, учитываемым при землеустройстве относятся:

- а) финансовое положение сельхозпредприятия
- б) условия расселения
- в) система земледелия
- г) обеспеченность трудовыми ресурсами

9. Специализация сельскохозяйственного предприятия влияет на:

- а) вид животноводческой фермы
- б) показатели валовой и товарной продукции
- в) размещение сельскохозяйственных культур
- г) состав и площади угодий

10. К социальным условиям, учитываемым при землеустройстве относятся:

- а) количество перерабатывающих предприятий
- б) существующая система расселения
- в) улучшение качества земель
- г) обеспеченность материальными ресурсами

11. План развития производства включает:

- а) развитие вспомогательных и подсобных производств
- б) улучшение условий труда
- в) специализацию и улучшение жилищных условий
- г) увеличение количества населённых пунктов

12. Более детальными планами экономического и социального развития предприятий являются:

- а) перспективные
- б) производственно-финансовые
- в) статистические
- г) оперативные

13. Оперативные планы разрабатывают на:

- а) отдельные периоды работ
- б) весь комплекс мероприятий
- в) конкретные землеустроительные действия
- г) экономические мероприятия

14. Техничко-экономическое обоснование проектов внутрихозяйственного землеустройства включает:

- а) оценку социальных условий хозяйства
- б) оценку агротехнологических свойств земли
- в) оценку производственных условий
- г) оценку пространственных решений по организации территории

15. Эффективность землеустройства складывается из:

- а) народнохозяйственной эффективности
- б) производственной и хозрасчетной
- в) экономической, экологической и социальной эффективности
- г) коммерческой и технологической

16. В первой половине XIX в. преобладала система севооборотов:

- а) пятипольная
- б) трехпольная
- в) семипольная

17. Генеральное межевание проводилось:

- а) с 1765 г по 1861 г.
- б) с 1788 г по 1817 г.
- в) с 1755 г. по 1763 г.

18. В ходе реформы 1861 года, закреплялись границы, площади наделов и повинности за них в документах:

- а) межевой книге
- б) уставных грамотах
- в) дневном журнале
- г) полевом журнале

19. В области проведения землеустроительных работ в период Столыпинской реформы специалистов называли:

- а) межевой инженер
- б) инженер-землеустроитель
- в) уездный землемер
- г) кадастровый инженер

20. В 1917-1920 гг. проводились землеустроительные работы по:

- а) отводу земель волостям и колхозам
- б) единоличным хозяйствам
- в) помещикам
- г) дворянам

21. В период развития советского землеустройства (1954-1990 гг.) преобладали методы ведения сельскохозяйственного производства:

- а) интенсивные
- б) экстенсивные
- в) природоохранные
- г) экономические

22. В настоящее время межхозяйственное землеустройство еще называют:

- а) территориальным
- б) межселенным
- в) участковым
- г) площадным

23. Внутрихозяйственное землеустройство проводится:

- а) на территории несельскохозяйственного предприятия
- б) на территории сельскохозяйственного предприятия
- в) на отдельном земельном участке
- г) на территории нескольких районов

24. При проведении межхозяйственного землеустройства происходит также:

- а) перераспределение земель между категориями целевого назначения
- б) изменение границ севооборотов
- в) проведение проектно-изыскательских работ
- г) устройство территории сенокосов и пастбищ

25. Основная часть проекта внутрихозяйственного землеустройства - это:

- а) устройство территории кормовых угодий
- б) установление границ землепользований
- в) организация угодий и севооборотов

## г) образование нового хозяйства

## Вопросы итогового контроля

1. Общее понятие о землеустройстве, земля как объект землеустройства.
2. Классификация природных ресурсов.
3. Земля как главное средство производства. Использование земли в различных отраслях народного хозяйства.
4. Классификация средств производства, неразрывно связанных с землёй.
5. Экстенсивное и интенсивное земледелие. Плодородие земель и его классификация.
6. Земля как объект социально-экономических отношений.
7. Землеустройство и организация территории.
8. Классификация земельных угодий.
9. Понятие земельных отношений и земельного строя.
10. Земельная реформа в России.
11. Земельный фонд России и его использование.
12. Контроль за использованием земли и её состоянием. Специально уполномоченные органы госземконтроля.
13. Землеустройство как социально-экономическое явление и составная часть общественного способа производства.
14. Влияние землеустройства на эффективность хозяйствования.
15. Содержание, методы и задачи охраны земли.
16. Землевладения и землепользования сельскохозяйственных предприятий.
17. Землеустройство, земельный кадастр и мониторинг земель.
18. Землеустройство и мелиорация земель.
19. Условия зарождения землеустройства. Виды землеустроительных действий.
20. Землеустройство и межевание в России XV - начала XX в.в.
21. Развитие землеустройства в Советский период (1917-1990 г.г.)
22. Новые задачи землеустройства в ходе проведения земельной реформы.
23. Государственный характер землеустройства.
24. Система определений землеустройства. Основные задачи землеустройства.
25. Экономическая сущность, правовые основы и техника землеустройства.
26. Землеустройство и организация производства в сельскохозяйственных предприятиях.
27. Виды землеустройства.
28. Межхозяйственное (территориальное) землеустройство. Проекты по межхозяйственному землеустройству.
29. Классификация объектов землеустройства
30. Внутрихозяйственное землеустройство и составление проекта.
31. Сущность и содержание экономического обоснования, проводимого в проектах землеустройства.
32. Участники землеустройства.
33. Организация землеустройства.
34. Принципы землеустройства.
35. Свойства земли как средства производства.
36. Пространство и рельеф. Климатические условия, учитываемые при землеустройстве сельскохозяйственных предприятий.
37. Почвенный и растительный покров. Гидрогеологические и гидрографические условия.
38. Экономические условия, учитываемые при землеустройстве.
39. Социальные условия, учитываемые при землеустройстве.
40. Перспективные планы сельскохозяйственных предприятий.
41. Эффективность землеустройства.
42. Система землеустройства и её составные части. Землеустроительная документация.
43. Прогнозы и схемы использования и охраны земельных ресурсов РФ.
44. Схемы землеустройства республик, областей, краёв и административных районов.
45. Проекты землеустройства и рабочие проекты.
46. Землеустроительный процесс. Проектная документация и авторский надзор.
45. Землеустроительные органы России. Основные этапы развития землеустроительной науки.

**6.2. Темы письменных работ**

Не предусмотрено учебным планом.

**6.3. Процедура оценивания**

Рейтинговый балл по БРС за работу в семестре по дисциплине не может превышать 100 баллов (min 51):

$$S = TK + ПК + A$$

Распределение количества баллов для получения зачета или экзамена:

TK+ПК от 51 до 85; A от 0 до 15.

Если при изучении дисциплины учебным планом запланировано выполнение реферата, РГР, курсового проекта (работы), то для их оценки выделяется один ПК. Такие виды работ оцениваются от 15 до 25 баллов.

Сдача работ, запланированных учебным планом, является обязательным элементом, независимо от количества набранных баллов по другим видам TK и ПК.

Независимо от результатов предыдущего этапа контроля в семестре (TK или ПК), обучающийся допускается к следующему.

Если обучающийся в конце семестра не набрал минимальное количество баллов (51 балл), то для него обязательным становятся:

- ПК – РГР / курсовой проект (работа) / реферат, запланированный учебным планом. Если при изучении дисциплины учебным планом не установлено выполнение вышеперечисленных работ, то выполняется один ПК, предложенный преподавателем (например, устный или письменный опрос, реферат, тестирование и т.п.);
- ИК – сдача зачета или экзамена, в сроки, установленные расписанием промежуточной аттестации. Оценивание производится по пятибалльной шкале. В ведомости в графу «Экзаменационная оценка» выставляется оценка по результатам ИК.

Максимальное количество баллов за РГР / курсовой проект (работу) / реферат, запланированный учебным планом равно 25 (min 15). Пересчет баллов в оценку по пятибалльной шкале выполняется по таблице 1.

Таблица 1 – Пересчет баллов за реферат, РГР, курсовой проект (работу) по 5-ти бальной шкале

Рейтинговый балл      Оценка по 5-ти бальной шкале

25-23	Отлично
22-19	Хорошо
18-15	Удовлетворительно
<15	Неудовлетворительно

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставления баллов за реферат, расчетно-графическую работу, курсовую работу (проект): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

Для расчета итоговой оценки по дисциплине необходимо итоговые баллы (S) перевести в пятибалльную шкалу с использованием таблицы 2.

Таблица 2 – Пересчет итоговых баллов дисциплины по 5-ти бальной шкале

Рейтинговый балл

(итоговый балл по дисциплине)

Оценка по 5-ти бальной шкале

86-100	Отлично
68-85	Хорошо
51-67	Удовлетворительно
<51	Неудовлетворительно

Итоговый контроль (ИК) проводится в форме зачета или экзамена. Оценивание производится по 5-ти бальной шкале.

Оценка сформированности компетенций у обучающихся и выставление оценки по дисциплине ведется следующим образом: для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-бальной системе, затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» и «не зачтено»; для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (86-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет

тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (68-85 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (51-67 баллов): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «не зачтено» (менее 51 балла): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ Донской ГАУ (в действующей редакции).

2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ Донской ГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Документы.

#### 6.4. Перечень видов оценочных средств

##### 1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты / вопросы для проведения промежуточного контроля;
- бланки заданий для выполнения РГР.

##### 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для зачета/ экзамена.

Хранится в бумажном/электронном виде на кафедре ЗиЗ.

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1. Рекомендуемая литература

##### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Румянцев Ф. П., Шершнева Н. Н.	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров: учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 землеустройство и кадастры	Нижний Новгород: НГСХА, 2019, <a href="https://e.lanbook.com/book/138591">https://e.lanbook.com/book/138591</a>
Л1.2	Стифеев А. И., Бессонова Е. А., Никитина О. В.	Система рационального использования и охрана земель: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2021, <a href="https://e.lanbook.com/book/171875">https://e.lanbook.com/book/171875</a>
Л1.3	Долматова Л.Г., Алиева Н.В.	Основы землеустройства: курс лекций для студ. направл. "Землеустройство и кадастры"	Новочеркасск, 2022, <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&amp;id=427804&amp;idb=0">http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&amp;id=427804&amp;idb=0</a>

##### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Богомазов С. В., Корягина Н. В.	Основы землеустройства: учебное пособие для бакалавров направления подготовки 21.03.02 землеустройство и кадастры	Пенза: ПГАУ, 2019, <a href="https://e.lanbook.com/book/142023">https://e.lanbook.com/book/142023</a>

##### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ; сост.: Л.Г. Долматова, Н.В. Алиева	Основы землеустройства: метод. указания для подготовки практ. (семинарских) заданий для студ. направл. "Землеустройство и кадастры"	Новочеркасск, 2022, <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&amp;id=427805&amp;idb=0">http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&amp;id=427805&amp;idb=0</a>

#### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии: официальный сайт	<a href="https://rosreestr.ru/site/">https://rosreestr.ru/site/</a>
7.2.2	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
7.2.3	Справочная правовая система «Гарант»	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
7.2.4	Официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	<a href="http://www.ngma.su">www.ngma.su</a>
7.2.5	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
7.2.6	Фонд исследования аграрного развития – электронная библиотека некоммерческой общественной организации	<a href="http://fadr.msu.ru/">http://fadr.msu.ru/</a>
7.2.7	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел – Сельское и лесное хозяйство	<a href="http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.75.21">http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.75.21</a>
7.2.8	Портал учебников и диссертаций	<a href="https://scicenter.online/">https://scicenter.online/</a>
7.2.9	Электронная библиотека "Научное наследие России"	<a href="http://e-heritage.ru/index.html">http://e-heritage.ru/index.html</a>
7.2.10	Электронная библиотека учебников	<a href="http://studentam.net/">http://studentam.net/</a>
7.2.11	Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX №SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г.

#### 7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	Googl Chrome	
7.3.2	Yandex browser	
7.3.3	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.4	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно
7.3.5	MapInfo версия 11	MINWRS1100033492, MINWRS1100036578, MINWRS1100033529
7.3.6	CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License ML (1-60)	LCDDGSX4MULAA от 24.09.2009

#### 7.4 Перечень информационных справочных систем

7.4.1	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	<a href="https://www.consultant.ru">https://www.consultant.ru</a>
7.4.2	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
7.4.3	База данных ООО "Издательство Лань"	<a href="https://e.lanbook.ru/books">https://e.lanbook.ru/books</a>

### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	360	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Ноутбук Notebook DELL 500 - 1 шт.; Мультимедийное видеопроекторное оборудование: Проектор BenQ MP 623 – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Доска – 1 шт.; Трибуна - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 12 шт.. Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	361	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., ноутбук - 1 шт.; Интерактивная доска – 1 шт.; Трибуна - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 6 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	362	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Компьютеры IMANGO Flex 330 – 14шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ; Монитор 19" ЖК SAMSUNG – 14 шт.; МФУ Brother DCP L2500DR – 1 шт.; Источник бесперебойного питания APC Back-UPC RS-1000 1 шт.; Ноутбук DELL 500 – 1 шт.; Мультимедийное видеопроекторное оборудование: проектор BENQ MP 623– 1 шт. с экраном – 1 шт.; Доска – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 6 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.4	270	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ -1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов;

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18 января 2018 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №45-ОД от 15 мая 2024 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>